

**ГБПОУ СЕВЕРО-ОСЕТИНСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ
КОЛЛЕДЖ МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ
РЕСПУБЛИКИ СЕВЕРНАЯ ОСЕТИЯ – АЛАНИЯ**

Утверждена

Зам. директора по прак. обучению ГБПОУ
«Северо-Осетинский медицинский
колледж»

Минздрава РСО-Алания


Дударова Л.Г.

« 07 » июня 2024г.

**Программа ПП по профилю специальности
ПМ.03 Проведение лабораторных биохимических
исследований.**

МДК 03.02 «Гемостаз»

МДК 03.03 «Контроль качества лабораторных исследований»

**МДК 02.02 «Лабораторная диагностика патологических
состояний»**

Специальность 31.02.03 «Лабораторная диагностика»

ФГОС базовая подготовка

III курс, V семестр

Владикавказ 2024 г.

Рабочая программа производственной практики составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 31.02.03 Лабораторная диагностика и в соответствии с образовательной программой СПО по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика ГБПОУ «Северо-Осетинский медицинский колледж»

Разработчики:

Преподаватели Цаллагова И.А., Худиева Э.М., Черсчесова Т.Б., Тамаева И.К.

НАСТОЯЩАЯ ПРОГРАММА ВКЛЮЧАЕТ:

- цели и задачи практики,
- примерный график распределения времени,
- перечень необходимых ОК и ПК (общих и профессиональных компетенций),
- контроль работы студентов и отчётность.

Данная программа может быть руководством для организации управления и контроля практики со стороны преподавателей медицинского образовательного учреждения, а также окажет помощь руководителям практики со стороны лечебно-профилактического учреждения.

Кроме этого, программа может быть использована студентами как предписание по подготовке, прохождению и аттестации производственной практики, при повышении квалификации средних мед. работников.

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа производственной практики является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.03 «Лабораторная диагностика» в соответствии с ФГОС среднего профессионального образования в части освоения основного вида профессиональной деятельности: ПМ 03 Проведение лабораторных биохимических исследований и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 3.1. Готовить рабочее место для проведения лабораторных биохимических исследований.

ПК 3.2. Проводить лабораторные биохимические исследования биологических материалов; участвовать в контроле качества.

ПК 3.3. Регистрировать результаты лабораторных биохимических исследований.

ПК 3.4. Проводить утилизацию отработанного материала, дезинфекцию и стерилизацию использованной лабораторной посуды, инструментария, средств защиты.

Область профессиональной деятельности выпускников: клинические лабораторные исследования в учреждениях здравоохранения и научно-исследовательских институтах.

1.1. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- определения показателей белкового, липидного, углеводного и минерального обменов, активности ферментов, белков острой фазы, показателей гемостаза;

уметь:

- готовить материал к биохимическим исследованиям;
- определять биохимические показатели крови, мочи, ликвора и так далее;
- работать на биохимических анализаторах;
- вести учетно-отчетную документацию;
- принимать, регистрировать, отбирать клинический материал;

знать:

- задачи, структуру, оборудование, правила работы и техники безопасности в биохимической лаборатории;
- особенности подготовки пациента к биохимическим лабораторным исследованиям;
- основные методы и диагностическое значение биохимических исследований крови, мочи, ликвора и так далее;
- основы гемостаза, биохимические механизмы сохранения гемостаза;
- нормальную физиологию обмена белков, углеводов, липидов, ферментов,

гормонов, водно-минерального, кислотно-основного состояния, причины и виды патологии обменных процессов;

- основные методы исследования обмена веществ, гормонального профиля, ферментов, и другого;

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются: биологические материалы.

1.3. Формы проведения производственной практики

Производственная практика проводится в форме самостоятельной практической деятельности обучающихся, под контролем руководителей производственной практики от учреждения здравоохранения и ГБПОУ «СОМК» в соответствии с рабочей программой практики.

Практика по профилю специальности проводится непрерывно, так и путем чередования с теоретическими занятиями по дням (неделям) при условии обеспечения связей между теоретическим обучением и содержанием практики. Обучающиеся в период прохождения практики в медицинской организации обязаны:

- выполнять задания предусмотренные программой практики;
- соблюдать действующие в медицинской организации правила внутреннего трудового распорядка;
- соблюдать требования охраны труда и пожарной безопасности.

1.4. Место и время проведения производственной практики

Производственная практика проводится на базах медицинских учреждений на основе договоров об организации и проведении практики.

Время прохождения производственной практики определяется графиком учебного процесса и расписанием занятий. Продолжительность рабочего времени обучающихся при прохождении производственной практики – 6 академических часов в день и не более 36 академических часов в неделю.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения программы производственной практики является формирование профессиональных (ПК) и общих (ОК) компетенций, приобретение обучающимися практического опыта

Коды ПК, ОК	Наименование результата обучения
ПК 3.1.	Готовить рабочее место для проведения лабораторных биохимических исследований.
ПК 3.2.	Проводить лабораторные биохимические исследования биологических материалов; участвовать в контроле качества.

ПК 3.3.	Регистрировать полученные результаты
ПК 3.4.	Проводить утилизацию отработанного материала, дезинфекцию и стерилизацию использованной лабораторной посуды, инструментария, средств защиты.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пациентами.
ОК 7.	Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9.	Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку
ОК 12.	Оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях
ОК 13.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
ОК 14.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

3. График распределения практики

Наименование подразделения/отделения	Количество дней	Количество часов
Биохимическая лаборатория	6	36
Итого	6	36

3.1 Виды работ

1. Осуществление доставки, приёма, маркировки, регистрации, хранения,

- подготовки, оценки биоматериала.
2. Подготовка рабочего места, лабораторного оборудования и посуды для проведения биохимических исследований с соблюдением техники безопасности и противопожарной безопасности;
 3. Проведение утилизации отработанного материала, дезинфекции лабораторной посуды, инструментария, средств защиты, рабочего места и аппаратуры.
 4. Оформление учетно-отчетной документации.
 5. Соблюдение правил техники безопасности, охраны труда при проведении биохимических исследований;
 6. Выполнение работы с аппаратурой: центрифугой, КФК-3, биохимическими анализаторами, спектрофотометром, с дозаторами переменного и постоянного объема;
 7. Выполнение расчетов концентрации биохимических показателей, ферментов по эталонному раствору, калибровочному графику, калибровочной таблице, коэффициенту факторизации.
 8. Использование нормативных документов при определении биохимических показателей.

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

4.1. Требования к проведению производственной практики по профилю специальности

Перед выходом на производственную практику по профилю специальности, обучающиеся должны иметь

первоначальный практический опыт:

- определения показателей белкового, липидного, углеводного и минерального обменов, активности ферментов, белков острой фазы, показателей гемостаза;

уметь:

- готовить материал к биохимическим исследованиям;
- определять биохимические показатели крови, мочи, ликвора и так далее;
- работать на биохимических анализаторах;
- вести учетно-отчетную документацию;
- принимать, регистрировать, отбирать клинический материал;

знать:

- задачи, структуру, оборудование, правила работы и техники безопасности в биохимической лаборатории;
- особенности подготовки пациента к биохимическим лабораторным исследованиям;
- основные методы и диагностическое значение биохимических исследований крови, мочи, ликвора и так далее;
- основы гемостаза, биохимические механизмы сохранения гемостаза;

- нормальную физиологию обмена белков, углеводов, липидов, ферментов, гормонов, водно-минерального, кислотно-основного состояния, причины и виды патологии обменных процессов;
- основные методы исследования обмена веществ, гормонального профиля, ферментов, и другого;

К производственной практике допускаются обучающиеся, выполнившие программу ПМ.03 Проведение лабораторных биохимических исследований.

Перед направлением на практику по профилю специальности все студенты проходят медицинский осмотр в порядке, утвержденном действующим законодательством.

Организацию и руководство практикой по профилю специальности осуществляют методический руководитель практики, назначаемый администрацией техникума, а также непосредственный руководитель практики от лечебного учреждения.

В период прохождения производственной практики обучающиеся обязаны вести документацию:

1. Дневник производственной практики;
2. Аттестационный лист;
3. Отчет по производственной практике.

4.2. Требования к учебно-методическому обеспечению

- Программа производственной практики;
- Комплект отчетной документации студента;

4.3. Требования к материально-техническому обеспечению

Производственная практика по профилю специальности проводится в лечебно-профилактических отделениях осуществляющих медицинскую деятельность, оснащенных современным оборудованием, использующих современные медицинские и информационные технологии, имеющих лицензию на проведение медицинской деятельности.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПМ 03. ПРОВЕДЕНИЕ ЛАБОРАТОРНЫХ БИОХИМИЧЕСКИХ ИССЛЕДОВАНИЙ

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
---	---------------------------------------	----------------------------------

<p>ПК 3.1. Готовить рабочее место для проведения лабораторных биохимических исследований</p>	<p>Иметь практический опыт: определения показателей белкового, липидного, углеводного и минерального обменов, активности ферментов, белков острой фазы, показателей гемостаза</p> <p>Уметь: готовить материал к биохимическим исследованиям; принимать, регистрировать, отбирать клинический материал</p> <p>Знать: задачи, структуру, оборудование, правила работы и техники безопасности в</p>	<p>Текущий контроль успеваемости в течении 4, 5, 6 семестра обучения, промежуточная аттестация в форме экзамена по МДК.03.01 в 5 семестре, дифференцированного зачета по УП и ПП в 5 семестре, дифференцированного зачета по ПП в 6 семестре, экзамена по ПМ в 6 семестре.</p>
--	---	--

	<p>биохимической лаборатории; особенности подготовки пациента к биохимическим лабораторным исследованиям; основные методы и диагностическое значение биохимических исследований крови, мочи.</p>	
<p>ПК 3.2. Проводить лабораторные биохимические исследования биологических материалов; участвовать в контроле качества</p>	<p>Иметь практический опыт: определения показателей белкового, липидного, углеводного и минерального обменов, активности ферментов, белков острой фазы, показателей гемостаза</p> <p>Уметь: определять биохимические показатели крови, мочи работать на биохимических анализаторах; вести учетно-отчетную документацию; принимать, регистрировать, отбирать клинический материал.</p> <p>Знать: задачи, структуру, оборудование, правила работы и техники безопасности в биохимической лаборатории; основные методы и диагностическое значение биохимических исследований крови, мочи основы гомеостаза, биохимические механизмы сохранения гомеостаза; нормальную физиологию обмена белков, углеводов, липидов, ферментов, гормонов, водно-минерального, кислотно-основного состояния; причины и виды патологии обменных процессов; основные методы исследования обмена веществ, гормонального профиля, ферментов и другого</p>	<p>Текущий контроль успеваемости в течении 4, 5, 6 семестра обучения, промежуточная аттестация в форме экзамена по МДК.03.01 в 5 семестре, дифференцированного зачета по УП и ПП в 5 семестре, дифференцированного зачета по ПП в 6 семестре, экзамена по ПМ в 6 семестре.</p>
<p>ПК 3.3. Регистрировать результаты лабораторных биохимических исследований</p>	<p>Иметь практический опыт: определения показателей белкового, липидного, углеводного и минерального обменов, активности ферментов, белков острой фазы, показателей гемостаза;</p> <p>Уметь: принимать, регистрировать, отбирать клинический материал</p> <p>Знать: задачи, структуру, оборудование, правила работы и техники безопасности в биохимической лаборатории; основные методы и диагностическое значение биохимических исследований крови, мочи основы гомеостаза, биохимические механизмы сохранения гомеостаза; нормальную физиологию обмена белков, углеводов, липидов, ферментов, гормонов, водно-минерального, кислотно-основного состояния; причины и виды патологии обменных процессов; основные методы исследования обмена веществ, гормонального профиля, ферментов.</p>	<p>Текущий контроль успеваемости в течении 4, 5, 6 семестра обучения, промежуточная аттестация в форме экзамена по МДК.03.01 в 5 семестре, дифференцированного зачета по УП и ПП в 5 семестре, дифференцированного зачета по ПП в 6 семестре, экзамена по ПМ в 6 семестре.</p>

<p>ПК 3.4. Проводить утилизацию отработанного материала, дезинфекцию и стерилизацию использованной лабораторной посуды, инструментария, средств защиты</p>	<p>Иметь практический опыт: определения показателей белкового, липидного, углеводного и минерального обменов, активности ферментов, белков острой фазы, показателей гемостаза; Уметь: принимать, регистрировать, отбирать клинический материал Знать: задачи, структуру, оборудование, правила работы и техники безопасности в биохимической лаборатории; особенности подготовки пациента к биохимическим лабораторным исследованиям; основные методы и диагностическое значение биохимических исследований крови, мочи, ликвора и так далее; основы гомеостаза, биохимические механизмы сохранения гомеостаза; нормальную физиологию обмена белков, углеводов, липидов, ферментов, гормонов, водно-минерального, кислотно-основного состояния; причины виды патологии обменных процессов; основные методы исследования обмена веществ, гормонального профиля, ферментов</p>	<p>Текущий контроль успеваемости в течении 4, 5, 6 семестра обучения, промежуточная аттестация в форме экзамена по МДК.03.01 в 5 семестре, дифференцированного зачета по УП и ПП в 5 семестре, дифференцированного зачета по ПП в 6 семестре, экзамена по ПМ в 6 семестре.</p>
--	---	--

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p>	<p>иметь практический опыт: – участия в профессионально-ориентированной деятельности в рамках медицинской этики и деонтологии. уметь: – понимать значение своей профессии в жизни человека и общества. знать: моральные и ценностные ориентиры системы здравоохранения</p>	<p>Текущий контроль успеваемости в течении 4, 5, 6 семестра обучения, промежуточная аттестация в форме экзамена по МДК.03.01 в 5 семестре, дифференцированного зачета по УП и ПП в 5 семестре, дифференцированного зачета по ПП в 6 семестре, экзамена по ПМ в 6 семестре.</p>
<p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p>	<p>иметь практический опыт: применения полученных знаний в процессе решения профессиональных задач. уметь: определять формы и методы выполнения самостоятельной работы. знать: основные принципы целеполагания, планирования и организации собственной деятельности</p>	<p>Текущий контроль успеваемости в течении 4, 5, 6 семестра обучения, промежуточная аттестация в форме экзамена по МДК.03.01 в 5 семестре, дифференцированного зачета по УП и ПП в 5 семестре, дифференцированного зачета по ПП в 6 семестре, экзамена по ПМ в 6 семестре.</p>
<p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность</p>	<p>иметь практический опыт: – навыками оценки степени риска нестандартной ситуации на основе ее грамотного и оперативного анализа.</p>	<p>Текущий контроль успеваемости в течении 4, 5, 6 семестра обучения, промежуточная аттестация в</p>

	<p>уметь: принимать оптимальные решения в стандартных и нестандартных профессиональных ситуациях.</p> <p>знать: основные элементы, особенности и причины возникновения стандартных и нестандартных ситуаций, возникающих в профессиональной деятельности.</p>	<p>форме экзамена по МДК.03.01 в 5 семестре, дифференцированного зачета по УП и ПП в 5 семестре, дифференцированного зачета по ПП в 6 семестре, экзамена по ПМ в 6 семестре.</p>
<p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p>	<p>иметь практический опыт: объективной оценки актуальности, значимости и возможности применения информации для решения профессиональных задач и личностного роста.</p> <p>уметь: самостоятельно работать с научной литературой, анализировать, обобщать, систематизировать нужную информацию, необходимую для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития</p> <p>знать: методы получения, анализа, обобщения научной информации по теоретическим проблемам в акушерстве и гинекологии.</p>	<p>Текущий контроль успеваемости в течении 4, 5, 6 семестра обучения, промежуточная аттестация в форме экзамена по МДК.03.01 в 5 семестре, дифференцированного зачета по УП и ПП в 5 семестре, дифференцированного зачета по ПП в 6 семестре, экзамена по ПМ в 6 семестре.</p>
<p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p>	<p>иметь практический опыт: использования информационно-коммуникационных технологий для решения профессиональных задач</p> <p>уметь: осуществлять отбор наиболее актуальных, эффективных информационно-коммуникационных технологий для решения профессиональных задач.</p> <p>знать: основные информационно-коммуникационные технологии, применяемые в профессиональной деятельности лаборанта.</p>	<p>Текущий контроль успеваемости в течении 4, 5, 6 семестра обучения, промежуточная аттестация в форме экзамена по МДК.03.01 в 5 семестре, дифференцированного зачета по УП и ПП в 5 семестре, дифференцированного зачета по ПП в 6 семестре, экзамена по ПМ в 6 семестре.</p>
<p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пациентами.</p>	<p>иметь практический опыт: использовать эффективные методы работы в коллективе и в команде, методы эффективного общения с коллегами, руководством, потребителями при реализации медицинской помощи и медицинских услуг.</p> <p>уметь: работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями; интегрировать принципы медицинской этики и деонтологии в ежедневной практике</p> <p>знать: принципы работы в коллективе и в команде, принципы эффективного общения с коллегами, руководством,</p>	<p>Текущий контроль успеваемости в течении 4, 5, 6 семестра обучения, промежуточная аттестация в форме экзамена по МДК.03.01 в 5 семестре, дифференцированного зачета по УП и ПП в 5 семестре, дифференцированного зачета по ПП в 6 семестре, экзамена по ПМ в 6 семестре.</p>

	<p>потребителями;</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципы медицинской этики и деонтологии. 	
<p>ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды, за результат выполнения заданий.</p>	<p>иметь практический опыт: командообразования, целеполагания, администрирования; прогнозирования и оценки результата работы команды.</p> <p>уметь: ставить задачи и цели для достижения необходимого результата, прогнозировать его, распределять ответственность членов команды (подчиненных) при выполнении заданий.</p> <p>знать: меру ответственности при совместной работе членов команды (подчиненных), ожидаемый результат выполнения заданий.</p>	<p>Текущий контроль успеваемости в течении 4, 5, 6 семестра обучения, промежуточная аттестация в форме экзамена по МДК.03.01 в 5 семестре, дифференцированного зачета по УП и ПП в 5 семестре, дифференцированного зачета по ПП в 6 семестре, экзамена по ПМ в 6 семестре.</p>
<p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p>	<p>иметь практический опыт: определения задач профессионального и личного развития, методами самообразования, планирования и осуществления повышения своей квалификации, навыками объективной оценки актуальности, значимости и возможности применения информации для решения профессиональных задач и личного роста.</p> <p>уметь: самостоятельно определять задачи профессионального и личного развития, заниматься самообразованием; осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации, работать с научной литературой, анализировать, обобщать; систематизировать нужную информацию, необходимую для эффективного выполнения профессиональных задач и личного развития.</p> <p>знать: методы определения задач профессионального и личного развития, методы самообразования, планирования и осуществления повышения своей квалификации; - методы получения, анализа и обобщения научной информации.</p>	<p>Текущий контроль успеваемости в течении 4, 5, 6 семестра обучения, промежуточная аттестация в форме экзамена по МДК.03.01 в 5 семестре, дифференцированного зачета по УП и ПП в 5 семестре, дифференцированного зачета по ПП в 6 семестре, экзамена по ПМ в 6 семестре.</p>
<p>ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.</p>	<p>владеть: навыками внедрения и использования изменений информационно-коммуникационных технологий для решения профессиональных задач</p> <p>уметь: -осуществлять отбор наиболее актуальных, эффективных информационно-коммуникационных технологий для решения профессиональных задач</p> <p>знать: - основные изменения в информационно-</p>	<p>Текущий контроль успеваемости в течении 4, 5, 6 семестра обучения, промежуточная аттестация в форме экзамена по МДК.03.01 в 5 семестре, дифференцированного зачета по УП и ПП в 5 семестре, дифференцированного зачета по ПП в 6 семестре, экзамена по ПМ в 6 семестре.</p>

	коммуникационных технологиях, применяемых в профессиональной деятельности лаборанта	
ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.	<p>иметь практический опыт:</p> <p>готовности использовать положения и методы истории, религии, культурологии при решении профессиональных задач.</p> <p>уметь:</p> <p>анализировать, классифицировать, правильно соотносить факты и обобщения, оценивать события, устанавливать причинно-следственные связи, закономерности общественного развития, определять конкретно-исторические условия той или иной эпохи, социальные, культурные и религиозные особенности;</p> <p>проявлять толерантное отношение к различным народам и религиям.</p> <p>знать:</p> <p>духовные и нравственные ценности, выработанные в ходе исторического развития, через сформированное собственное отношение к ним и приобщение к социальному опыту предшествующих поколений.</p>	Текущий контроль успеваемости в течении 4, 5, 6 семестра обучения, промежуточная аттестация в форме экзамена по МДК.03.01 в 5 семестре, дифференцированного зачета по УП и ПП в 5 семестре, дифференцированного зачета по ПП в 6 семестре, экзамена по ПМ в 6 семестре.
ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.	<p>иметь практический опыт:</p> <p>выявлять свое место и роль в окружающей природе, в коллективе, в обществе;</p> <p>проявлять нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.</p> <p>уметь:</p> <p>аргументировать свою позицию, отстаивать и защищать свою точку зрения по отношению к природе, обществу, человеку;</p> <p>соблюдать этические нормы общения при взаимодействии с окружающими людьми.</p> <p>знать:</p> <p>нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.</p>	Текущий контроль успеваемости в течении 4, 5, 6 семестра обучения, промежуточная аттестация в форме экзамена по МДК.03.01 в 5 семестре, дифференцированного зачета по УП и ПП в 5 семестре, дифференцированного зачета по ПП в 6 семестре, экзамена по ПМ в 6 семестре.
ОК 12. Оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях.	<p>иметь практический опыт:</p> <p>оценки неотложного состояния и оказания первой медицинской помощи при неотложных состояниях.</p> <p>уметь:</p> <p>оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях.</p> <p>знать:</p> <p>основные принципы оказания первой медицинской помощи при неотложных состояниях</p>	Текущий контроль успеваемости в течении 4, 5, 6 семестра обучения, промежуточная аттестация в форме экзамена по МДК.03.01 в 5 семестре, дифференцированного зачета по УП и ПП в 5 семестре, дифференцированного зачета по ПП в 6 семестре, экзамена по ПМ в 6 семестре.
ОК 13. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.	<p>иметь практический опыт:</p> <p>- оценки эффективности организации рабочего места, навыками соблюдения требований охраны труда, производственной санитарии,</p>	Текущий контроль успеваемости в течении 4, 5, 6 семестра обучения, промежуточная аттестация в форме экзамена по МДК.03.01

	<p>инфекционной и противопожарной безопасности.</p> <p>уметь: организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.</p> <p>знать: эргономичное расположение оборудования с соблюдением требований пожарной безопасности и охраны труда, организацию рабочего места с соблюдением требований производственной санитарии, инфекционной и пожарной безопасности; методы и способы решения профессиональных задач с соблюдением техники безопасности и согласно заданной ситуации.</p>	<p>в 5 семестре, дифференцированно о зачета по УП и ПП в 5 семестре, дифференцированно о зачета по ПП в 6 семестре, экзамена по ПМ в 6 семестре.</p>
<p>ОК 14. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.</p>	<p>иметь практический опыт: приобщения принципов здорового образа жизни, основы физической культуры и спорт к своей жизни и жизни пациентов, коллег; укрепления своего здоровья и здоровья пациентов для достижения жизненных и профессиональных целей; участия в мероприятиях, связанных с укреплением физического здоровья.</p> <p>уметь: проводить пропаганду и санитарно-гигиеническое просвещение населения по вопросам здорового образа жизни, основам физической культуры и спорта и их влияния на укрепление здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.</p> <p>знать: принципы формирования здорового образ жизни, основы физической культуры и спорта; принципы укрепления здоровья для достижения жизненных и профессиональных целей.</p>	<p>Текущий контроль успеваемости в течении 4, 5, 6 семестра обучения, промежуточная аттестация в форме экзамена по МДК.03.01 в 5 семестре, дифференцированно о зачета по УП и ПП в 5 семестре, дифференцированно о зачета по ПП в 6 семестре, экзамена по ПМ в 6 семестре.</p>

**Вопросник по ПП ПМ. 03 Проведение лабораторных
биохимических исследований
МДК. 03.02. Гемостаз.
МДК 03.03. Контроль качества лабораторных
исследований,
МДК 04.04. Лабораторная диагностика патологических
состояний.
III курс, V семестр.**

1. Условия взятия крови для исследований на гемостаз.
2. Получение плазмы бедной и богатой тромбоцитами.
3. Соотношение антикоагулянта и крови в зависимости от гематокрита при заборе для исследований на гемостаз.
4. Правила работы с вакутейнерами при заборе крови для исследования гемостаза.
5. Определение протромбинового времени (ПВ).
6. Расчет протромбинового индекса (ПТИ).
7. Определение протромбина по КВИКу.
8. Расчет МНО.
9. Определение АЧТВ.
10. Определение тромбинового времени (ТВ).
11. Определение Д-димера качественно и количественно.
12. Определение фибриногена методом Клауса.
13. Определение фибриногена методом Рутберга.
14. Определение фибрин мономерных комплексов (РФМК-тест).
15. Определение антитромбина III.
16. Исследование фибринолиза.
17. Проведение текущего внутрилабораторного контроля качества.
18. Построение контрольных карт.
19. Правила проведения межлабораторного и Федерального контроля качества.
20. Контрольный материал используемый при проведении контроля качества.
21. Лабораторная диагностика сахарного диабета.
22. Лабораторная диагностика атеросклероза.
23. Лабораторная диагностика инфаркта миокарда.
24. Лабораторная диагностика заболеваний печени.
25. Лабораторная диагностика заболеваний поджелудочной железы.
26. Лабораторная диагностика заболеваний желудка и кишечника.
27. Лабораторная диагностика заболеваний выделительной системы.
28. Лабораторная диагностика заболеваний щитовидной железы.
29. Лабораторная диагностика заболеваний ДВС синдрома.
30. Проведение внутрилабораторного контроля качества